Свердловское региональное отделение
Общероссийской общественной организации
«Центр Гуманной Педагогики»
Уральское отделение Международной общественной организации
«Лига защиты Культуры»
Региональная Общественная организация
«Уральский Центр Духовной Культуры»
Федеральная экспериментальная площадка АПК и ПРО
Министерства образования и науки РФ
МАОУ гимназия № 116 г. Екатеринбурга

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Седьмые региональные педагогические чтения по гуманной педагогике
«Школа – врата в будущее»

Уважаемые коллеги, дорогие друзья!

28 ноября 2016 года исполнилось 110 лет со дня рождения выдающегося русского учёного, философа, культуролога, искусствоведа – Д.С. Лихачёва.

Дмитрий Сергеевич оставил своеобразное духовное завещание человечеству, а его «Письма о добром и прекрасном» обращены к детям и молодёжи как строителям новой, более совершенной в духовном плане жизни. Юбилей Лихачева - достойный повод для того, чтобы актуализировать в образовании вечные ценности, о которых он писал – добро, интеллигентность, счастье, приверженность красоте и благородным устремлениям, нравственное отношение к природе. Несомненно, что определяющая роль в развитии этих качеств у растущей личности принадлежит школе.

В рамках юбилейного года Д.С. Лихачёва ***18 февраля 2017 года в г. Екатеринбурге*** пройдут Седьмые региональные педагогические чтения по гуманной педагогике *«Школа – врата в будущее»*.

К участию в педагогических чтениях приглашаются учителя, классные руководители, воспитатели, педагоги дополнительного образования; руководители образовательных организаций и их заместители; родители, специалисты органов управления образованием, а также все, кто интересуется гуманной педагогикой, которую К.Д. Ушинский связывал, в первую очередь, с развитием духовно-нравственных качеств личности.

Цель педагогических чтений – определить модели, направления организации образовательного процесса и образовательной среды, а также формы и методы образования, способствующие предназначению человека (по Д.С. Лихачёву):

- «увеличивать добро в окружающем нас»;
- «иметь свое служение – служение какому-то делу. Пусть дело это будет маленьким, оно станет большим, если будешь ему верен».

На педагогических чтениях предполагается обсуждение следующих вопросов:

- образ школы и учителя будущего и пути его воплощения;

- роль учителя и школы в формировании у ребёнка представлений о себе и своём месте в этом мире, о своём предназначении;

- целеполагание и его роль в жизни учителя и ребёнка; пути достижения устремлённости в будущее;

- воспитание собственным примером: от интеллигентного учителя – к интеллигентному ученику;

- учим и учимся быть счастливыми: на пути педагогики;

- творчество как смысл жизни; пути сотворчества ребёнка и педагога;

- реализация опережающего образования – образования, устремлённого в будущее;

- гуманная педагогика – ключ к гармонии общества и природы, устойчивому развитию цивилизации;

- развитие экологической и нравственной культуры детей через духовно-нравственные качества, сенсорную педагогику (вовлекающую в образовательный процесс чувства ребёнка).

Эти вопросы, конечно, не исчерпывают всю гамму смыслов в поставленной проблеме, потому надеемся на ваше творчество, на ваш опыт.

Педагогические чтения будут включать в себя пленарное заседание, работу педагогических лабораторий, обед и фейерверк педагогических идей.

Обращаем ваше внимание, что формат педагогических лабораторий (в отличие от конференции) предполагает:

- совместный поиск, решение педагогических проблем по определённой тематике с включение опыта участников;

- ограниченность времени на выступления участников (до 5 минут);

- неуместность чтения докладов и выступлений по тематике, не относящейся напрямую к обсуждаемой проблеме.

Место проведения педагогических чтений будет определено к 20 января 2017 г. и представлено на сайте http://www.sogp.ru, в группе «Гуманная педагогика на Урале «в социальной сети «В Контакте», а также в дополнительных информационных письмах в территории.

Научный руководитель педагогических чтений – Иванов Сергей Анатольевич, руководитель Свердловского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Центр гуманной педагогики», кандидат педагогических наук;

Координатор – Мочалина Ольга Владимировна, руководитель Мастерской педагогического творчества, г. Екатеринбург.

Регламент проведения педагогических чтений:

Регистрация участников – 9.00 – 10.00.

Окончание педагогических чтений – 17.00.

Участникам педагогических чтений будут выданы сертификаты участия; участники фейерверка педагогических идей - отмечены

благодарственными письмами Свердловского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Центр Гуманной Педагогики».

Для участия в педагогических чтениях необходимо выслать заявку до 10.02.2016 г. по форме (Приложение 1).

До 07.01.2017 г. принимаем статьи объёмом 3-5 страниц (через 1 интервал) для публикации в соответствии с требованиями ***(Приложение 2)*** в сборник, который будет напечатан к началу педагогических чтений. К публикации будут приниматься только материалы, содержащие *собственный* педагогический опыт (или собственные размышления) по тематике педагогических чтений (указанной выше), востребованный педагогическим сообществом. Материалы, содержащие информацию, заимствованную из Интернета публиковаться не будут. Статья высылается с пометкой в графе «Тема» - «Статья ФИО, наименование образовательной организации».

До 12.01.2017 г. принимаем заявки и материалы (сценарии) для участия в фейерверке педагогических идей, который будет включать небольшие фрагменты педагогического опыта, представляемые участникам на сцене в течение 15-20 минут (в роли учащихся могут выступать дети принимающей школы или участники педагогических чтений).

Заявки для участия в педагогических чтениях, статьи, заявки и материалы для участия в фейерверке педагогических идей необходимо высылать по адресу: mochalinaov@mail.ru (Ольга Владимировна).

Приложение 1

Заявка на VII региональные педчтения по гуманной педагогике

ФИО	*Муниципальное образование*	*Место работы*	*Должность*	*Адрес эл. почты, контактный телефон*

Приложение 2

Требования к материалам для публикации

1. Объем материалов – от 3 до 5 страниц печатного текста.
2. Текст должен быть выполнен в Windows редактор Microsoft Word, формат doc, поля – обычные: верхнее и нижнее по 2 см, левое 3 см., правое 1,5 см; шрифт Times New Roman. Формат листа А4. Межстрочный интервал – 1,0.
3. Размер шрифта основного текста – «14».

4. Абзацный отступ – 1,25 см (не допускается создание абзацной строки с помощью клавиши «Пробел»), текст растянут по ширине листа (автомат). Страницы не нумеруются.

5. Инициалы, фамилии авторов, наименование учреждения и муниципального образования располагаются перед названием материала, размером шрифта – «12», курсивом. Выравнивание этих данных по правому краю.

6. Название статьи печатается прописными буквами, размер шрифта – «12», полужирный, выравнивание по центру.

7. При цитировании или упоминании идей других авторов ссылка на источник в тексте статьи оформляется в квадратных скобках с указанием его номера в списке литературы (например, [1]); при наличии цитаты желательно указывать номер страницы (например, [4, с. 5]). Соблюдение этики цитирования обязательно.

8. Список литературы должен отделяться от основного текста статьи пустой строкой и оформляться в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТ 12 шрифтом, курсив.

9. К публикации будут приниматься только материалы, содержащие ***собственный*** педагогический опыт (или собственные размышления) по тематике педагогических чтений (указанной выше), востребованный педагогическим сообществом. Материалы, содержащие информацию, заимствованную из Интернета, публиковаться не будут. Статья высылается с пометкой в графе «Тема» - «Статья ФИО, наименование образовательной организации».

Образец оформления

А.П. Иванова, МБОУ СОШ № 2, г. Первоуральск

ВОСПИТАНИЕ ДОБРЫМ И ПРЕКРАСНЫМ

«Письма о добром и прекрасном» Дмитрия Сергеевича Лихачева, адресованные современному читателю, молодому человеку, — это не просто мысли большого ученого и мыслителя, много совершившего в жизни и получившего мировое признание, — для нас это еще и «письма» от десятков поколений наших предков, наших предшественников….

Список литературы

1.
2.